**INNOWACJE PEDAGOGICZNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **„Lekturomaniacy’’** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Agnieszka Reszczyńska-Urban |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | Klasy IV - VIII |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | zajęcia obowiązkowe i rozwijające z języka polskiego |
| Uczniowie poprzez udział z działaniach projektowych wdrażają się do systematyczności, rozbudzają swój potencjach twórczy, porządkują wiedzę z zakresu literatury pięknej. Uczniowie samodzielnie stworzą teczki lekturowe, która stanowić będą pomoc dydaktyczną, pomoc m.in. do przygotowania się do egzaminu ósmoklasisty. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Wypisz wymaluj – kreatywnie.**  **Metoda zadań inspirujących w oparciu o trening twórczości”** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Izabela Włodek |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | klasy VI |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | obowiązkowe zajęcia z plastyki |
| Innowacja opiera się na niestandardowym sposobie pracy na lekcjach plastyki. Potencjał twórczy jest w każdym uczniu a poprzez trening twórczości wyzwalamy ten potencjał. Pozwalamy dzieciom spojrzeć na stawiane przed nimi problemy z innej perspektywy. Uczniowie otrzymują otwarte zadania inspirujące do działań twórczych, którym stawiają czoła samodzielnie lub w zespole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Edyta Kowalczyk ,Teresa Osypiuk |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | klasy I |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | zajęcia edukacji wczesnoszkolnej |
| Innowacja opiera się na niestandardowym sposobie pracy z lekturą. Poprzez zadania projektowe uczniowie włączą się w wiele innowacyjnych działań z tekstem. Korelujemy czytanie określonej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat cech i kompetencji zawodowych bohaterów w niej występujących. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Barbara Roguska, Magdalena Kruk, Agata Malak |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | klasy III |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | zajęcia edukacji wczesnoszkolnej |
| Innowacja opiera się na niestandardowym sposobie pracy z lekturą. Poprzez zadania projektowe uczniowie włączą się w wiele innowacyjnych działań z tekstem. Korelujemy czytanie określonej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat cech i kompetencji zawodowych bohaterów w niej występujących. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Tworzenie gier aktywizujących i wzbogacających wiedzę uczniów klasy VII na zajęciach biologii”** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Patryk Pankowski |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | VIIb VIIc VIId |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | obowiązkowe zajęcia z biologii |
| Poprzez tworzenie tematycznych gier dydaktycznych uczniowie rozwijają swój potencjał twórczy, umiejętność współpracy zespołowej, przyswajają i utrwalają wiedzę z zakresu wybranych układów budowy ciała człowieka. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Przeliczanie na sorobanie”** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Mariola Piasecka |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | 0a |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | edukacja przedszkolna |
| Wprowadzamy dzieci w istotę pojęć matematycznych, rozwijamy ich zdolności, zainteresowania oraz umiejętności matematyczne, a także przygotowujemy do dalszej edukacji matematycznej z wykorzystaniem japońskiego liczydła soroban. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Myślimy krytycznie”** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Magdalena Szymańska – Banachowicz |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | Ic |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | zajęcia edukacji wczesnoszkolnej |
| Przygotowujemy uczniów do wprowadzenia narzędzi krytycznego myślenia w uczeniu się, wdrażamy dzieci do korzystania z narzędzi krytycznego myślenia. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Zabawa sztuką”** | |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Katarzyna Krajewska, Anna Mikusek |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | V b, 0b |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | obowiązkowe zajęcia plastyki, edukacja wczesnoszkolna |
| Projekt opiera się na szeregu działań artystycznych zgodnych z pedagogiką freblowską, która zakłada w procesie nauczania integrację głowy, rąk i serca oraz stwarzania warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy i poznawania otaczającego świata. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot innowacji pedagogicznej | **„Radosna twórczość”** |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Agnieszka Skałba |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | klasa IVd |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | obowiązkowe zajęcia z j. polskiego i koło teatralne |
| Projekt polega na wdrażaniu uczniów do ekspresji twórczej na polu literatury pięknej. Potrzeba twórczości jest w każdym z nas, a lekcje języka polskiego i zajęcia koła teatralnego tworzą świetny klimat do jej wyrażania. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot innowacji pedagogicznej | **„Let’s CLILL together”** |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Justyna Pietrasiewicz |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | Va |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | obowiązkowe zajęcia z j. angielskiego |
| Innowacja wdraża ideę zintegrowanego nauczania języków obcych i przedmiotów niejęzykowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot innowacji pedagogicznej | **„Literatura od deski do deski… scenicznej, czyli zrozumieć klasykę dramaturgii romantycznej”** |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Małgorzata Mokrzysz |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | VIIa |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | obowiązkowe zajęcia z języka polskiego |
| Wskazujemy na korzyści płynące z kształtowania twórczej postawy uczniów metodą dramy w formie projektowej, przekonujemy jej uczestników, że gombrowiczowskie „jak zachwyca, jak nie zachwyca” można zamienić w Norwidowskie „piękno”, które „po to jest, by zachwycało do pracy”. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot innowacji pedagogicznej | **„Gry i zabawy ruchowe z elementami szermierki”** |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Bartłomiej Olejnik |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | I - III |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | zajęcia nieobowiązkowe (w ramach zajęć świetlicowych) |
| Innowacja wdraża działania popularyzujące dyscyplinę sportową, jaką jest szermierka. Wprowadzenie jej elementów do zajęć wpływa na wszechstronny rozwój psychofizyczny ucznia, kształtowanie dojrzałości emocjonalnej, akceptowanie siebie i innych, nabycie umiejętności współdziałania w grupie, zespole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot innowacji pedagogicznej | **„Mapy Myśli w nauczaniu języka angielskiego”** |
| Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację | Katarzyna Cybulska - Felińska |
| Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi | klasy IV - VIII |
| zajęcia edukacyjne objęte innowacją | obowiązkowe zajęcia z języka angielskiego |
| Innowacja będzie realizowana równolegle z poznawaniem nowego materiału językowego, rozwijaniem umiejętności językowych. Wykorzystamy nową dla uczniów metodę - Mapy Myśli, które są bardzo dobrym narzędziem utrwalania słownictwa, zagadnień gramatycznych, zwrotów i struktur językowych z czym wielu uczniów klas 4-8 ma trudności. | |