**EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU w Szkole Podstawowej nr 353 im.”Wielkich Odkrywców”**

**EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU SZKOŁY:**

Kluczowym warunkiem rozwoju szkoły jest podniesienie jakości pracy. Wsparciem w realizacji tego celu jest Europejski Plan Rozwoju Szkoły, który uwzględnia obszary wymagające poprawy. Do powyższych należą: wprowadzenie nowych narzędzi i metod nauczania, zwiększenie kompetencji zawodowych pracowników poprzez szkolenia w kraju i za granicą, zwiększenie mobilności zawodowej, dostosowanie szkoły do standardów europejskich, jak również doskonalenie umiejętności językowych nauczycieli.

Nasze priorytety to:

1. Podniesienie umiejętności językowych uczniów, nauczycieli oraz uczestników szkoleń, dążenie do wielojęzyczności.
2. Propagowanie idei uczenia się przez całe życie, wykorzystanie wiedzy nauczycieli z innych krajów w zakresie stworzenia optymalnych warunków pracy dla dzieci i nauczycieli.
3. Pogłębienie wiedzy o różnorodnych systemach edukacji w Europie, doskonalenie umiejętności zarządzania placówką, wymiana doświadczeń z kadrą zarządzającą szkołami z innych krajów europejskich.
4. Stosowanie najnowszych metod i technik komunikowania się jak również zaistnienie szkoły na międzynarodowych platformach internetowych, unowocześnienie placówki w zakresie wykorzystania innowacyjnych narzędzi ICT.
5. Poznanie efektywnych metod pracy z najmłodszymi uczniami placówek, modyfikacja sposobów pracy z dziećmi jak i podniesienie jakości wczesnej nauki języka obcego.
6. Podniesienie motywacji wśród uczniów, rozwijanie innowacyjności i  kreatywności poprzez stosowanie najnowszych technik i metod nauczania oraz optymalnej organizacji pracy w klasie tak aby dotrzeć do indywidualnej jednostki.
7. Poszerzanie horyzontów i światopoglądów postawa tolerancji i otwartości wobec innych narodów jak również zdobywanie wiedzy z zakresu historii, kultury, sztuki, polityki innych krajów europejskich.

Działaniem zaplanowanym przez Szkołę Podstawową nr 353 w Warszawie jest współpraca międzynarodowa w ramach programu Erasmus+ . Ważnymi planowanymi zagranicznymi mobilnościami będą wyjazdy  nauczycieli, w tym kadry zarządzającej  placówką na kursy mające na celu doskonalenie umiejętności uczenia się i nauczania. Głównym zadaniem nauczycieli jest poszerzenie warsztatu pracy i zdobycie biegłości językowej, mających przyczynić się do poprawy jakości pracy oraz komunikacji niezbędnej w kolejnych  działaniach projektowych.

Wychodząc naprzeciw konieczności stworzenia  jak najlepszych warunków do nauki i rozwoju dzieci, nieustannie poszukujemy nowych narzędzi i metod pracy sprzyjających rozwojowi każdego dziecka.

Realizacja projektu dostarczy kluczowych informacji o różnicach w  systemach edukacji , zdobytych podczas kursów i warsztatów szkoleniowych organizowanych w krajach europejskich. Pobudzi to potrzebę modyfikacji sposobów zarządzanie, jak również wzbogaci warsztat pracy. Znajomości nawiązane podczas tego spotkania posłużą współpracy międzynarodowej i wniosą wymiar europejski w pracę naszej szkoły oraz umożliwią wykorzystanie nowoczesnych technologii komputerowych.

Podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności kadry będą służyły kursy *Kluczowe umiejętności współczesnego nauczyciela* oraz *Niekonwencjonalne metody nauczania*. Uczestnicy kursu będą pracować nad kwestią rozwoju osobistego, kreatywnych metod nauczania oraz motywowania uczniów, poznają kulturę odwiedzanego kraju oraz zacieśnią współpracę między środowiskiem kształcenia i szkolenia a środowiskiem pracy. Wzbogacą swoje doświadczenia poprzez obserwację pracy zagranicznych kolegów.

Kolejne benefity kursów to także wdrażanie nowych europejskich metod motywowania uczniów do nauki języków obcych, jak również zainteresowanie ich innymi kulturami. Poprzez europejski wymiar szkoleń i dzięki nawiązanym kontaktom z nauczycielami z innych krajów chcemy zachęcić naszych uczniów do doskonalenie umiejętności komunikacyjnych poprzez włączenie w nauczanie języków autentycznych elementów kulturowych korelujących ze stylem życia danych krajów.  Jesteśmy pewni, iż nawiązane nowych znajomości pozwolą na stworzenie w przyszłości kolejnych partnerstw oraz projektów.

Udział w projekcie przyczyni się do zwiększenia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie metod pracy,  innowacyjności, korzystania z europejskich programów edukacyjnych oraz podniesienie efektywności kształcenia kompetencji kluczowych, takich jak: wykorzystanie technologii ICT oraz posługiwanie się językami obcymi. Ważnym celem podjętych działań będzie osiągnięcie lepszej jakości pracy oraz innowacyjność działań podejmowanych na rzecz uczniów w codziennym funkcjonowaniu szkoły.

Naszym zamierzeniem jest nie tylko udział w kursach, ale również wspólne pogłębianie wiedzy podczas lekcji online z grupami młodzieży z zaprzyjaźnionych europejskich szkół. Planujemy wzbogacić  jak również stopniowo zmieniać nastawienie nauczycieli przywiązanych do tradycyjnych  metod pracy poprzez umożliwienie im obserwacji zajęć prowadzonych w sposób innowacyjny i wyposażenie ich w umiejętności i narzędzia umożliwiające taką formułę nauczania. Zdobytą przez nas wiedzę przekażemy na spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych zorganizowanych w naszej szkole, a nabyte umiejętności podczas zajęć otwartych prowadzonych w sposób innowacyjny dla innych nauczycieli placówki i innych szkół dzielnicy.

Jesteśmy przekonani, iż istnieje bezpośredni związek pomiędzy zawodowymi kompetencjami nauczyciela a wynikami edukacyjnymi uczniów. Dlatego też chcemy, aby nauczyciele z naszej placówki ustawicznie rozwijali swoje kompetencje w zakresie komunikacji (w tym w językach obcych), ICT (do wykorzystania w projektach międzynarodowych, wspólnych lekcjach z grupami zagranicznymi, tworzenia Banku Zasobów Dydaktycznych online dla poszczególnych przedmiotów), krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów dydaktycznych i emocjonalnych uczniów, zwracania uwagi na różnorodność, współpracę, wyrobienia w sobie nawyku samoewaluacji, identyfikowania zasobów dydaktycznych i przygotowywania na ich bazie materiałów dydaktycznych.

Chcemy, aby nasza szkoła zapewniała przyjazne środowisko do uczenia się, także poprzez umożliwienie nabywania wiedzy poprzez interakcje z kolegami i nauczycielami z innych, w tym zagranicznych, szkół.