

Część 2 WAŻNE INFORMACJE O DZIECKU/UCZNIU		
Mocne strony dziecka (zainteresowania, uzdolnienia, osiągnięcia):		
Słabe strony dziecka (dziedziny wymagające wsparcia, dodatkowych ćwiczeń):		
Problemy wychowawcze:		
Problemy zdrowotne: (wady wymowy, wzroku, słuchu, choroby przewlekłe np. alergie, padaczka)		
Czy dziecko źle znosi podróż autokarem?	TAK	NIE
Czy dziecko może jeść wszystkie potrawy? Jeśli nie , to jakich produktów nie powinno spożywać?		
Czy dziecko było/jest pod opieką specjalisty– (psycholog, logopeda, neurolog, psychiatra)?		
Inne ważne informacje, które powinien wiedzieć wychowawca o dziecku lub rodzinie w celu zapewnienia mu właściwej opieki:		
Sytuacja rodzinna ucznia:		
Czy oczekują Państwo pomocy socjalnej ze strony szkoły?	TAK	NIE
Jakiej? (zasilek szkolny, stypendium szkolne, dofinansowanie posiłków, innej)		

Część 3 PAŃSTWA OCZEKIWANIA, PROŚBY, ZAANGAŻOWANIE	
Jakie są Państwa oczekiwania wobec szkoły?	
Jakie są Państwa oczekiwania wobec wychowawcy?	
Jakie są Państwa oczekiwania wobec specjalistów szkolnych (<i>logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta pedagogiczny</i>)?	
W jaki sposób mogą Państwo włączyć się w życie klasy/wspierać wychowawcę? <i>np. zorganizowanie wycieczki, przeprowadzenie zajęć...</i>	

Warszawa,
data

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego)