

## Szkolny Program „Z uczniem w świat wartości”

**Platon: „Wychowanie to uczenie dzieci czerpania przyjemności z tego co dobre”.**

W Szkole Podstawowej nr 353 chcemy wspólnie z rodzicami naszych uczniów stwarzać dzieciom przestrzeń do harmonijnego rozwoju we wszystkich aspektach, w tym również moralnym. Traktujemy każde dziecko jako osobę godną szacunku ze strony dorosłych i kolegów. Pragniemy, aby w przyjaznej atmosferze uczniowie samodzielnie myśleli, komunikowali się w sposób kulturalny i konstruktywnie rozwiązywali konflikty. Nasi uczniowie, doświadczając akceptacji ze strony dorosłych, nauczą się tolerancji i rozumienia innych oraz dowiedzą się jak współistnieć i współpracować w wielokulturowym świecie.

Program „Z uczniem w świat wartości” zbudowany jest na założeniu, że dorosły jest lustrem, w którym odbija się dziecko. Czyni to z nauczycieli, pracowników szkoły, opiekunów i rodziców naszych uczniów osoby odpowiedzialne za stanowienie wzorców postępowania w każdej życiowej i edukacyjnej sytuacji. Dorosły swoją codzienną postawą i wypowiedziami modeluje zachowanie dziecka.

Program ma nauczyć dzieci odwagi, umiłowania prawdy, szacunku do pracy, tolerancji wobec odmienności, pasji w zdobywaniu wiedzy i rozwoju osobistym, mądrości w dokonywaniu wyborów, uczciwości w postępowaniu, a nade wszystko miłości do ludzi i otaczającego świata oraz radości życia.

Nauczyciele realizując podstawę programową, w której zawarte jest wychowanie moralne, omawiając treści edukacyjne, kładą nacisk na jasny przekaz, nazwanie wartości, którymi kierujemy się jako szkoła w wychowaniu dzieci. Na każdej lekcji, a szczególnie przedmiotach humanistycznych, warto podkreślać, rozważać świat wartości, jakie ukazują nam dzieła literackie i dzieła sztuki.

Przedmioty z grupy matematyczno-przyrodniczej dają również wiele możliwości do kształtowania właściwych postaw międzyludzkich podczas lekcji wymagających współpracy w zespole, pomocy koleżeńskiej. Treści edukacyjne to okazja do zachwytu nad pięknem natury, człowieka i jego twórców oraz potęgi rozumu ludzkiego. Poznawanie i rozważanie działalności człowieka to również pretekst do rozstrzygnięcia dylematów moralnych.

Nasi uczniowie na wniosek swoich rodziców korzystają z lekcji religii lub etyki, podczas których wiele zagadnień koncentruje się wokół wartości moralnych. Zajęcia wychowania fizycznego i inne aktywności sportowe stwarzają nauczycielom pole do pracy nad rozwojem społecznym uczniów i mogą być pretekstem do rozstrzygnięć moralnych w praktyce.

Różnorodne projekty, akcje, działania w kołach zainteresowań dają uczniom możliwość rozwoju moralnego. Pragniemy, aby nasz absolwent czerpał radość z czynienia dobra i kierując się zasadami moralnymi, osiągał życiowe sukcesy.

Nauka wartości moralnych w domu i szkole oparta jest o przykład dawany przez dorosłych. Zachowanie rodziców i nauczycieli, czyli ich system wartości w działaniu najdobitniej przemawiają do dzieci. Trzeba być uważnym, aby praktykowane przez dorosłego w codziennym życiu wartości były spójne z tymi, które głosimy. Dzieci, jako dobrzy obserwatorzy, nieuchronnie nas zdemaskują. Kapitałem na przyszłość naszych uczniów jest mocny system wartości moralnych i umiejętność kierowania się nimi w życiu.

Podczas pierwszych zebrań zadaliśmy rodzicom pytania o ich system wartości w nadziei, że wskażą nam priorytety, którymi kierują się w swoim życiu i w duchu których chcieliby wychowywać dzieci w domu i szkole. Podczas spotkań z rodzicami nauczyciele przeprowadzili burzę mózgów i wyłonione zostały najważniejsze wartości, na które szkoła w bieżącym roku powinna położyć szczególny nacisk.

Hasło roku „Miłość i radość są skrzydłami wielkich przedsięwzięć” niesie przesłanie, że u podstaw wychowania winny znaleźć się: miłość rodzicielska, miłość bliźniego i radość poznawania, tworzenia i współpracy. Oprócz wartości zawartych w hasle roku rodzice najczęściej wskazywali następujące pryncypia: **prawda, tolerancja, praca** – będą one priorytetami w bieżącym roku szkolnym.

Zapraszamy wszystkich rodziców do dzielenia się swoimi przemyśleniami i współpracy na polu rozwoju moralnego naszych uczniów.

Pedagog szkolny Iza Krassowska