**PROJEKT**

**Program wychowawczy**

 **Szkoły Podstawowej Nr 353**

**im. Wielkich Odkrywców**

**w Warszawie**

**„ Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć…”**

**Jan Paweł II**

Opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

Iza Krassowska – pedagog

Joanna Sonnenberg – psycholog

Katarzyna Kalityńska - logopeda

Magdalena Popławska – reedukator

Anna Wojenka – nauczyciel religii

Edyta Kowalczyk – wychowawca świetlicy

Ewa Komuda – nauczyciel przedszkola

Beata Chromik – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

oraz przedstawiciel Rady Rodziców

p. Magdalena Machcińska

**Warszawa 2014/2015**

**PREAMBUŁA**

Czas nauki w szkole podstawowej to czas poznawania świata i siebie, odkrywania swoich możliwości i zainteresowań. Warto powtórzyć za Januszem Korczakiem, który kochał dzieci nade wszystko, że „Wspólną sprawą dorosłych jest pomaganie dzieciom w rozwoju, aby stały się tym, kim mogą

Szkolny Program Wychowawczy określa w jaki sposób będziemy do tego dążyć .

**I.WSTĘP**

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny. Polega on na świadomym kreowaniu sytuacji za pomocą których wpływamy na rozwój fizyczny, umysłowy, emocjonalny oraz społeczny dziecka. Dziecko styka się w czasie rozwoju z szeregiem różnych środowisk wychowawczych. Pierwszym i najważniejszym jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania.

Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczego

Chcemy stworzyć dzieciom możliwość do rozwoju, lepszego poznawania siebie, przygotowywać do dalszego kształcenia się.

 Poprzez zaplanowane działania wychowawcze rozwijamy poczucie własnej wartości,- wdrażamy zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich,- kształtujemy zachowania sprzyjające zdrowiu dziecka,- zapewniamy wszechstronny rozwój osobowościowy ucznia, wspomagamy ten rozwój we wszystkich wymiarach, zwłaszcza społecznym emocjonalnym, intelektualnym i zdrowotnym.

Program wychowawczy SP 353 opiera się na następujących dokumentach:

* **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - Art. 72**

***„Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.”***

* **Konwencja o Prawach Dziecka**

Art. 3

„We wszystkich działaniach dotyczących dzieci, podejmowanych przez publiczne lub prywatne instytucje opieki społecznej, sądy, władze administracyjne lub ciała ustawodawcze, sprawą nadrzędną będzie najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka.”

Art. 19

„Państwa-Strony będą podejmowały wszelkie właściwe kroki w dziedzinie ustawodawczej, administracyjnej, społecznej oraz wychowawczej dla ochrony dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy bądź nadużyć, zaniedbania bądź niedbałego traktowania.”

Art. 33

„Państwa-Strony będą podejmowały wszelkie odpowiednie kroki, w tym ustawodawcze, administracyjne, socjalne oraz środki w dziedzinie oświaty, w celu zapewnienia ochrony dzieciom przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i substancji psychotropowych, zgodnie z ich zdefiniowaniem w odpowiednich umowach międzynarodowych, oraz w celu zapobiegania wykorzystywania dzieci do nielegalnej produkcji tego typu substancji i handlu nimi.”

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 281, poz. 2781 z późniejszymi zmianami).
* Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.( Dz. U. Nr 4poz. 17)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532).

Człowiek, by mógł się rozwijać, potrzebuje wartości. Szkoła jako społeczność stoi zatem przed niezwykle trudnym, lecz jakże istotnym z punktu widzenia rozwoju i wychowania, zadaniem Nie można mówić o rozwoju bez zaspokajania potrzeb, czy bez dążenia do wytyczonych celów. Doświadczanie i związane z nim przeżycia stanowią integralną część rozwoju dlatego nazywanie i uwzględnianie wartości w procesie wychowania wydaje się ze wszech miar zasadne.

**Na podstawie opinii rodziców , uczniów i nauczycieli wartościami nadrzędnymi dla nas w tym roku szkolnym będą : ?????**

**II.MISJA SZKOŁY**

Misją naszej szkoły jest:

* Kształcenie i wychowanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności szkolnej,
* Wyposażenie uczniów w wiedzę i kompetencje umożliwiające osiąganie sukcesów w życiu, tak aby potrafili dostosowywać się do zmieniającej się rzeczywistości i podejmowali trud nieprzerwanej nauki,
* Zapewnienie uczniom pełni rozwoju umysłowego, emocjonalnego, moralnego
i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi,
w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
* Uczenie otwartości na różnorodność kulturową w oparciu o dumę z przynależności narodowej i tradycji.

**III. SYLWETKA ABSOLWENTA SP 353 W WARSZAWIE**

Absolwent opuszczający mury naszej szkoły charakteryzuje się następującymi cechami:

* Zna swoje prawa i obowiązki, wypełnia je sumiennie
* Szanuje mienie własne i społeczne
* Potrafi przedstawić swoje poglądy, szanując zdanie innych
* Rozumie potrzebę zdrowego trybu życia, dba o higienę osobistą
* Ma szerokie spektrum zainteresowań , aktywnie dąży do poszerzania wiedzy ogólnej, rozwijania swojego talentu Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi
* Jest uczciwy, koleżeński, cechuje go odwaga cywilna
* Nawiązuje prawidłowe relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi
* Stara się być obiektywny w swoich ocenach i sądach, umie odróżnić dobro od zła,
* Potrafi dostrzec piękno przyrody i docenić dzieła artystyczne,
* Swoją postawą wyraża szacunek i tolerancję wobec innych ludzi bez względu na rasę, wyznanie, przekonania i status społeczny.
* Umie odnieść się do systemu etycznego opartego na wartościach humanistycznych
* Z dystansem podchodzi do informacji ze środków masowego przekazu, odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.
* Świadomie dba o środowisko
* Kultywuje tradycje rodzinne , regionalne i państwowe

**IV.CELE**

**Cel nadrzędny**

***Zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju intelektualnego, etycznego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz możliwości psychofizycznych, w tym uczniów* *szczególnie uzdolnionych***

**Cele główne –** wspomaganie rozwoju dziecka w sferze społecznej, intelektualnej, emocjonalnej, zdrowotnej i moralnej

**Cele szczegółowe** zawarte są w harmonogramie działań wychowawczych

**V.STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**Szczegółowy opis struktury znajduje się w Statucie Szkoły.**

,

**VI. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY**

 Jako, że jesteśmy nową placówką dopiero tworzymy tradycje, ale już można wyróżnić kilka stałych elementów w życiu naszej szkoły

Do ceremoniału i szkolnych tradycji zaliczamy:

* Obecność sztandaru podczas ważniejszych uroczystości szkolnych
* uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
* hymn szkoły
* święto „ Pierwszaka” obejmujące uroczyste pasowanie na ucznia szkoły podstawowej,
* Dzień Edukacji Narodowej,
* Narodowe Święto Niepodległości,
* mikołajki klasowe,
* bal karnawałowy
* szkolne walentynki
* pierwszy dzień wiosny
* festyn rodzinny,
* spotkania opłatkowe w ramach których organizowane są uroczyste wigilie klasowe
* rekolekcje wielkopostne dla uczniów wyznania rzymsko-katolickiego,
* eksponowanie i nagradzanie sukcesów w konkursach, olimpiadach i zawodach,
* podziękowania rodzicom wyróżniającym się we współpracy ze szkołą, wręczane przez dyrektora szkoły na zakończeniu roku.

**VII.FORMY I METODY PRACY**

METODY

* gry i zabawy (również oddziały przedszkolne)
* opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki,

 praca z tekstem – oddziały przedszkolne

* dyskusje na forum grupy
* scenki rodzajowe (również oddziały przedszkolne)
* twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci (również oddziały przedszkolne)
* treningi umiejętności (również oddziały przedszkolne)
* wycieczki poznawczo – doskonalące (również oddziały przedszkolne)
* wyjazdy śródroczne

FORMY

* praca w zespołach zadaniowych
* praca w grupach (również oddziały przedszkolne)
* praca indywidualna (również oddziały przedszkolne)
* praca z całą grupą – oddziały przedszkolne

**VIII. EWALUACJA**

Ewaluacja programu wychowawczego szkoły nastąpi poprzez ocenę osiągnięć za­wartą w sprawozdaniach z realizacji zaplanowanych działań udokumentowanych przez osoby odpowiedzialne.

* sprawozdania wychowawców klas
* sprawozdania specjalistów szkolnych, biblioteki i świetlicy
* sprawozdanie z poziomu bezpieczeństwa w szkole
* wnioski z posiedzeń zespołów wychowawczych i z przeglądów zarządzania

**Projekt Programu Profilaktyki**

**został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej**

**w dniu 3 września 2014 roku**

**Program Profilaktyki został przyjęty Uchwałą Rady Rodziców**

**w dniu……………………………..**