**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

 **Szkoły Podstawowej
Nr 353**

**im. „Wielkich Odkrywców”**

**w Warszawie**

**opracowany na
lata 2017/18-2020/2021**

**Opracowany przez zespół nauczycieli w składzie**:

Marek Rachowski – nauczyciel

Izabela Krassowska-pedagog

Joanna Sonnenberg – psycholog

Magdalena Popławska – terapeuta pedagogiczny

Agnieszka Chądzyńska– nauczyciel

oraz przedstawiciel Rady Rodziców

p. Davide Carbonaro

**Warszawa 2017/2018**

**PREAMBUŁA**

Czas nauki w szkole podstawowej to czas poznawania świata i siebie, odkrywania swoich możliwości i zainteresowań. Warto powtórzyć za Januszem Korczakiem, który kochał dzieci nade wszystko, że „Wspólną sprawą dorosłych jest pomaganie dzieciom w rozwoju, aby stały się tym, kim mogą.”

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny określa w jaki sposób będziemy do tego dążyć.

**I. WSTĘP**

Wychowanie dziecka to wspieranie go w rozwoju ku pełnej dojrzałości
w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki. Jest to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny. Polega on na kreowaniu sytuacji, za pomocą których wpływamy na wszechstronny rozwój młodego człowieka. Dziecko spotyka się z szeregiem różnych środowisk wychowawczych. Pierwszym i najważniejszym jest rodzina, którą szkoła wspiera w dziedzinie wychowania. Systematyczna praca z uczniami
i rodzicami we współdziałaniu z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczo- profilaktycznego. Chcemy stworzyć naszym uczniom możliwość rozwoju, lepszego poznawania siebie, przygotować do dalszego kształcenia. Poprzez zaplanowane działania wychowawczo-profilaktyczne będziemy rozwijać poczucie własnej wartości, wdrażać dziecko do przestrzegania zasad obowiązujących w stosunkach międzyludzkich, kształtować zachowania sprzyjające zdrowiu, zapewniać wszechstronny rozwój osobowości ucznia, wspomagać ten rozwój we wszystkich wymiarach. Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest odpowiedzią na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli wynikające ze złożoności otaczającego świata, wzbogacony o problematykę i działania o charakterze prewencyjnym.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny SP 353 opiera się na następujących dokumentach:

* **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - Art. 72**

***„Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.”***

* **Konwencja o Prawach Dziecka**

Art. 3

„We wszystkich działaniach dotyczących dzieci, podejmowanych przez publiczne lub prywatne instytucje opieki społecznej, sądy, władze administracyjne lub ciała ustawodawcze, sprawą nadrzędną będzie najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka.”

Art. 19

„Państwa-Strony będą podejmowały wszelkie właściwe kroki w dziedzinie ustawodawczej, administracyjnej, społecznej oraz wychowawczej dla ochrony dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy bądź nadużyć, zaniedbania bądź niedbałego traktowania.”

Art. 33

„Państwa-Strony będą podejmowały wszelkie odpowiednie kroki,
w tym ustawodawcze, administracyjne, socjalne oraz środki
w dziedzinie oświaty, w celu zapewnienia ochrony dzieciom przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i substancji psychotropowych, zgodnie z ich zdefiniowaniem w odpowiednich umowach międzynarodowych, oraz w celu zapobiegania wyko­rzystywania dzieci do nielegalnej produkcji tego typu substancji
i handlu nimi.”

* **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE.**
* **Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2016 r. (podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego)**
* **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka**
* **Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych**
* **Karta Nauczyciela**
* **Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.**
* **Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym**
* **Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci
i młodzieży**

**II. MISJA SZKOŁY**

**„Wyruszamy w świat odważnie, by go poznawać, zmieniać
i kształtować”.**

Jesteśmy szkołą Wielkich Odkrywców, pragniemy zarazić naszych uczniów pasją odkrywania, poznawania siebie i otaczającej rzeczywistości. Dążymy do tego, aby chcieli i potrafili działać, by robili to nie tylko mądrze, ale z radością
i miłością.

Misją naszej szkoły jest:

* Kształcenie i wychowanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności szkolnej,
* Wyposażenie uczniów w wiedzę i kompetencje umożliwiające osiąganie sukcesów w życiu, tak, aby potrafili dostosowywać się do zmieniającej się rzeczywistości i podejmowali trud nieprzerwanej nauki,
* Zapewnienie uczniom pełni rozwoju umysłowego, emocjonalnego, moralnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej
oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
* Uczenie otwartości na różnorodność kulturową w oparciu o dumę
z przynależności narodowej i tradycji.

Jesteśmy po to, aby:

* stwarzać uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego,
* wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania,
* nauczyć wychowanków uczenia się i czerpania z tego radości oraz satysfakcji,
* wyzwolić w uczniach własną inwencję twórczą i pomysłowość,
* rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
* pomóc uczniom odnaleźć własną drogę rozwoju,
* umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami,
* wyzwolić w wychowankach entuzjazm, radość, poczucie humoru,
* wyposażyć uczniów w narzędzia komunikowania się z innymi ludźmi, umiejętność pracy w zespole i rozumienia dzieł pokoleń współczesnych i przeszłych,
* kształtować postawy patriotyczne,
* przygotować uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym przez wykorzystanie w procesie nauczania-uczenia się technologii informatycznych,
* kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
* uczyć zdrowej rywalizacji, obiektywnej oceny własnych poczynań,
* wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności-inności,
* kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
* wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka .

**III. SYLWETKA ABSOLWENTA SP 353 W WARSZAWIE**

Absolwent opuszczający mury naszej szkoły charakteryzuje się następującymi cechami:

|  |  |
| --- | --- |
|  …jest aktywny   | * posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
* ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
* wykazuje się samodzielnością ;
 |
| …jest ciekawy świata  | * stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
* lubi i chce się uczyć,
* wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna) ;
 |
| …jest odpowiedzialny | * umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
* umie rozwiązywać problemy,
* cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
* zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
* umie dokonać samooceny;
 |
| …jest otwarty  | * łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
* umie współdziałać w grupie,
* prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
* jest dobrym organizatorem;
 |
| …jest optymistą | * jest pogodny,
* pozytywnie patrzy na świat,
* wierzy w siebie,
* umie odróżniać dobro od zła;
 |
| …jest prawy  | * cechuje go uczciwość i prawdomówność,
* zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
* zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się
* wobec nich zachować i szanować;
 |
| …jest tolerancyjny  | * rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
* jest wrażliwy na potrzeby innych (np. bierze udział w akcjach charytatywnych, jest uczynny itp.);
 |
| …jest krytyczny | * selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu;
 |
| …jest świadomy nie tylko swoich praw, ale i praw innych ludzi | * zna swoją wartość,
* jest dobrym człowiekiem
* zna i respektuje prawa innych;
 |
| …korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej | * jest krytyczny wobec informacji płynących z mediów
* umie wyszukać, analizować i zarządzać informacją,
* jest świadomy zagrożeń;
 |
| …współpracuje w ramach grupy i społeczności | * rozwiązuje problemy, potrafi prosić o pomoc
* umie konstruktywnie krytykować i przyjmować krytykę,
* docenia pracę, wysiłek, osiągnięcia innych;
 |
| …dba o dobre imię szkoły  | * reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach, akcjach społecznych itp.
* jest dumny z ukończenia SP 353
 |

**IV. CELE**

**Cel nadrzędny:**

***Zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju intelektualnego, etycznego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz możliwości psychofizycznych.***

**Cele główne:** wspomaganie rozwoju dziecka w sferze społecznej, psychicznej(intelektualnej, emocjonalnej), fizycznej ( zdrowotnej) i moralnej ( duchowej)

**Zadania** zawarte są w strategiach działań profilaktyczno – wychowawczych szkoły.

**V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**Szczegółowy opis struktury znajduje się w Statucie Szkoły.**

Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego odbywa się w określonych obszarach, we współpracy z rodzicami uczniów, Radą Rodziców. Fundacją „ Małego Odkrywcy”, samorządem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, innymi szkołami i placówkami systemu oświaty, Strażą Miejską, Policją, innymi służbami i instytucjami.

**VI. FORMY I METODY PRACY**

* Podstawowymi formami realizacji założonych celów są: obowiązkowe zajęcia edukacyjne, dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia wspomagające rozwój dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne.

**METODY**

* gry i zabawy integrujące społeczność szkolną
* opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem, dyskusje na forum grupy,
* drama
* twórczość literacka, techniczna, i artystyczna uczniów
* treningi umiejętności
* wycieczki poznawczo – doskonalące
* warsztaty profilaktyczne
* koncerty
* projekty
* przedstawienia, inscenizacje
* wystawy prac
* konkursy

**FORMY**

* praca w zespołach zadaniowych,
* praca w grupach,
* praca indywidualna
* praca z zespołem klasowym

**VII. EWALUACJA**

Ewaluacja programu wychowawczego szkoły nastąpi poprzez ocenę osiągnięć za­wartą w sprawozdaniach z realizacji zaplanowanych działań udokumentowanych przez osoby odpowiedzialne:

* sprawozdania wychowawców klas,
* sprawozdania specjalistów szkolnych, biblioteki i świetlicy,
* sprawozdanie z poziomu bezpieczeństwa w szkole,
* wnioski z posiedzeń zespołów wychowawczych i z przeglądów zarządzania.

**Projekt Programu Wychowawczo – Profilaktycznego został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu……………………………..**

**Program Programu Wychowawczo – Profilaktycznego został przyjęty Uchwałą Rady Rodzicóww dniu…………………………….**