**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Szkoły Podstawowej nr 353**

**im. Wielkich Odkrywców**

**w Warszawie**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

Opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

Marek Rachowski – pedagog

Joanna Sonnenberg – psycholog

Magdalena Popławska – terapeuta pedagogiczny

Renata Matyjaszczyk– wychowawca świetlicy

 oraz przedstawiciel Rady Rodziców

p. Davide Carbonaro

**Spis treści:**

1. Wprowadzenie
2. Założenia programowe
3. Cele ogólne programu
4. Sposoby realizacji
5. Ewaluacja

**Podstawa prawna:**

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz.226 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich
(Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz. 1231 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485)

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 roku o Policji (Dz. U. z 2007 r. Nr 57, poz. 390
z późn. zm.)

Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.( Dz. U. Nr 4poz. 17)

**I. WPROWADZENIE DO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie uczą się i pracują, rozwijają swoje zainteresowania i kształcą umiejętność współpracy z zespołem kolegów. To w szkole dzieci spędzają większą część czasu każdego dnia, dlatego zależy nam na przyjaznej, miłej atmosferze, w której każdy dobrze się czuje.

Chcemy żeby uczniowie, nauczyciele i rodzice identyfikowali się ze szkołą i czuli się w niej bezpiecznie.

Szkolny program profilaktyki jest odpowiedzią na potrzeby uczniów, rodziców

i nauczycieli wynikające ze złożoności otaczającego świata, a także uzupełnieniem programu wychowawczego szkoły o problematykę i działania o charakterze pre­wen­cyjnym.

Zadaniem naszym jest wyposażenie uczniów w umiejętności interpersonalne, które nie pojawiają się instynktownie, lecz są wynikiem uczenia się, naśladowania i treningu społecznego.

Chcemy uczyć nasze dzieci umiejętności wytyczania granic, zachęcać do eks­ploracji
i samodzielności, służyć oparciem w chwilach lęku i zwątpienia we własne siły, czuwać nad ich bezpieczeństwem oraz wyposażyć w niezbędną wiedzę doty­czącą współczesnych zagrożeń, takich jak: uzależnienia, uleganie niewłaściwym wpływom, przemoc wobec innych i nietolerancja oraz autoagresja.

Dążymy do tego aby nasza szkoła była miejscem przyjaznym i otwartym, w którym nie tolerujemy agresji, dyskryminacji.

Pragniemy stworzyć dla uczniów przyjazne środowisko wychowawcze, rozwinąć ich uzdolnienia, zaopatrzyć w wiarę w sukces oraz pokazać drogę do szczęśliwego życia.

**II ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Główne założenie programu to stworzenie systemu działań chroniących dzieci przed zakłóceniami rozwoju oraz podejmowanie natychmiastowej interwencji w sytuacji pojawiających się zagrożeń.
2. Powstanie programu poprzedzone jest następującymi działaniami:
3. powołanie przez Dyrektora Szkoły zespołu opracowującego program profilak­tyki,
4. określenie podmiotu oddziaływań,
5. identyfikacja potrzeb środowiska szkolnego.

ad 2 a)

Realizacją programu profilaktyki zajmują się wychowawcy, inni  nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna i przedstawiciele instytucji zewnętrznych wspierających szkołę (np. Straż Miejska, Policja) zaproszeni do pomocy w realizacji konkretnych zadań.

Zespół nauczycieli opracował ogólne założenia planu profilaktyki i skonsultował je z przedstawicielami Rady Rodziców. Na spotkaniu zebrał sugestie rodziców dotyczące zamierzeń i propozycje zmian. Po wstępnych konsultacjach opracował szczegółowo plan
i przedstawił wypracowany projekt Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców do akceptacji.

ad 2.b)

Głównym podmiotem oddziaływań są **uczniowie** naszej szkoły. Program jest zorientowany na **ucznia**, uwzględnia jego potrzeby i specyfikę okresu rozwojowego. Bardzo ważnym podmiotem oddziaływań są **rodzice**, którzy współtworzą program profilaktyki, biorą udział w jego realizacji współpracując z kadrą szkoły w imię dobra dziecka.

**Wychowawcy i nauczyciele** są realizatorami programu, ale także jego podmiotem. Stale podnoszą swoje kompetencje wychowawcze i interpersonalne poprzez udział w szkoleniach
i kursach z zakresu komunikacji interpersonalnej i psychoprofilaktyki.

ad 2.c)

W celu zdiagnozowania środowiska szkolnego, określenia potrzeb i wytyczenia obszarów pracy profilaktycznej analizie poddane zostały „Ankiety informacyjne o uczniu”, w których rodzice opisali mocne i słabe strony swoich dzieci i zamieścili informacje o udzielanej im pomocy specjalistycznej. Wszyscy uczniowie objęci zostaną obserwacją w klasach i podczas przerw przez wychowawców, nauczycieli i specjalistów, co umożliwi wyłonienie dzieci wymagających działań wspierających.

Wychowawcy klas opracują diagnozę zespołów klasowych i udostępnią pozyskane informacje specjalistom szkolnym, aby umożliwić im szybkie otoczenie opieką uczniów wymagających pomocy. Wszyscy uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie z PPP, oraz bez opinii lecz wymagający dodatkowej pomocy, objęci zostaną wsparciem specjalistów naszej szkoły, chyba, że rodzic podejmie inną decyzję.

W roku szkolnym 2016/2017 priorytetem w pracy szkoły będą:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród
dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach
i pla­cówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

**III CELE PROGRAMU**

Cele programu:

1. **Profilaktyka zdrowia – dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne:**
* Kształtowanie właściwych nawyków higieniczno-zdrowotnych
* Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji w sprawie własnego zdrowia
* Prowadzenie profilaktyki uzależnień
* Wyposażanie uczniów w umiejętności pozwalające na lepsze radzenie sobie
z problemami (budowanie adekwatnej samooceny, wiary w swoje możliwości, umiejętności aktywnego poszukiwania pomocy- zapobieganie depresji, autoagresji)
1. **Bezpieczeństwo ucznia:**
* Dbałość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki i pobytu w szkole
* Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia płynące z Internetu (cyberprzemoc)
* Wdrażanie do właściwych zachowań w ruchu drogowym i w domu
* Wdrażanie uczniów do właściwych zachowań na wycieczkach
* Nauka udzielania pierwszej pomocy
* Bieżące rozpoznawanie przyczyn ryzykownych zachowań uczniów
1. **Kształtowanie właściwych postaw społecznych:**
* Rozwijanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie i w środowisku
* Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
* Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, radzenia sobie ze złością i ze stresem

**IV SPOSOBY REALIZACJI ( zał. 1, tabela)**

**V EWALUACJA**

Ewaluacja programu profilaktyki szkoły nastąpi poprzez ocenę osiągnięć zawartą
w sprawozdaniach z realizacji zaplanowanych działań udokumentowanych przez osoby odpowiedzialne.

* + 1. sprawozdania wychowawców klas
		2. sprawozdania specjalistów szkolnych, biblioteki i świetlicy
		3. sprawozdanie z poziomu bezpieczeństwa w szkole
		4. wnioski z posiedzeń zespołów wychowawczych i z przeglądów zarządzania

**Projekt Programu Profilaktyki został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 8 września 2016 roku.**

**Program Profilaktyki został przyjęty Uchwałą Rady Rodziców**

**w dniu 8 września 2016 roku.**