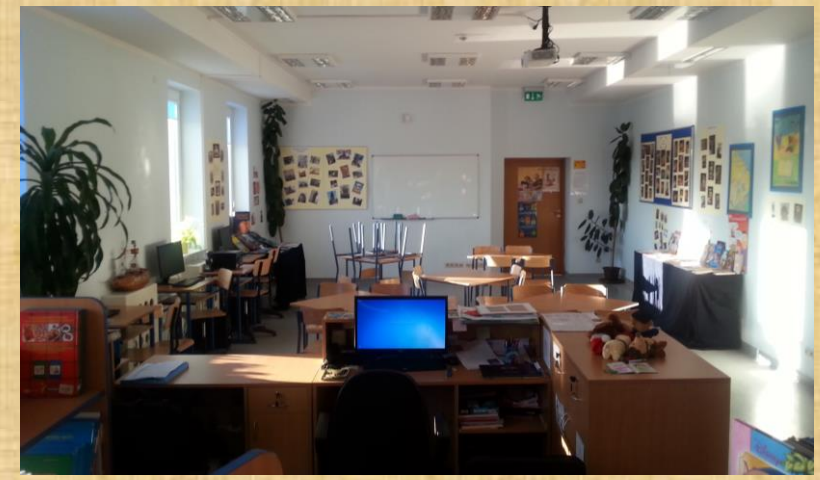
Jesienią w bibliotece dzieje się wiele…

Pożegnaliśmy definitywnie lato. Jesień rozpoczęła swoje królowanie także w szkolnej bibliotece. A jesiennych imprez szykuje się tu wiele.
Zaczęliśmy od jesiennych porządków i przemeblowań w lokalu biblioteki. Teraz jest bardziej przestrzennie. Pojawiły się nowe wystawy i gazetki.



Międzynarodowa Konferencja „Europejska Mozaika"

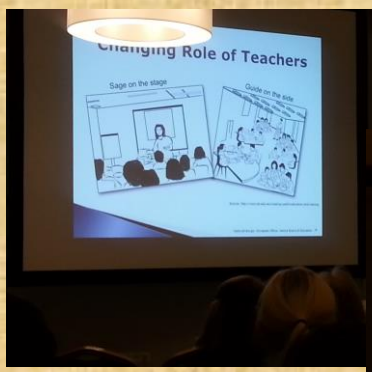
zorganizowana w ramach projektu „We Are Europe"

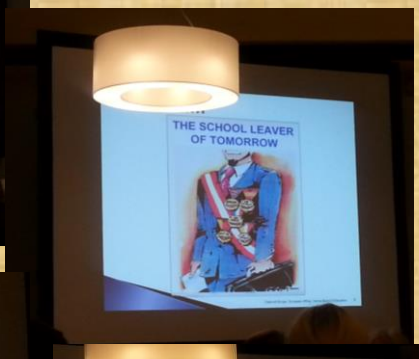
2. 09. 2016 r.

Instytucją koordynującą projekt był Instytut Literatury dla Młodzieży w Wiedniu. Projekt „We Are Europe" dedykowany był do uczniów w wieku 12 – 14 lat i zakładał wdrożenie innowacyjnych modułów nauczania poświęconych różnym zagadnieniom (rodzinne miasto, spędzanie wolnego czasu, kuchnia i tradycyjne potrawy, moda, sport …). Celem projektu było poszerzenie wiedzy o Europie, pogłębienie zainteresowań Unią Europejską, jako miejscem integracji, nauki i pracy. Na stronie projektu ***http://www.we-are-europe.net*** *dostępne są scenariusze lekcji i materiały do wykorzystania przez nauczycieli.*

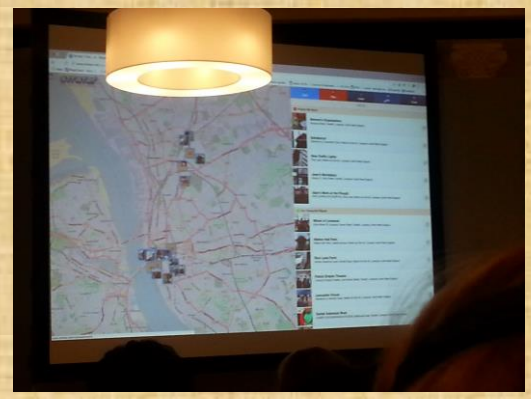
Lilia Ratcheva-Stratieva – koordynator projektu zaprezentowała rezultaty projektu

Deborah Burger – zastępca Europejskiego Biura Kuratorium Oświaty w Wiedniu wystąpiła z prezentacją „Edukacja szkolna w XXI wieku.





Tobias Buchner – starszy pracownik naukowy w queraum badań kulturowych i społecznych przedstawił prezentację Badania integracji w sposób zintegrowany. Sposoby włączania uczniów w proces badawczy.



Dr Liisa Karlsson z Wydziału Edukacji Uniwersytu Wschodniej Finlandii w Helsinkach podzieliła się uwagami na temat nauczania i uczenia się w prezentacji oryginalnych metod narracji słownej „Sztuka opowiadania".

Wysłuchaliśmy także wystąpień dr Paula Suttona, edukatora C&IT Computers and Theatre z Wielkiej Brytanii. o metodach aktywizacji uczniów z wykorzystaniem Internetu – Mapa cyfrowa STRATAR, Branven Bingle z Uniwersytetu Worcester w Wielkiej Brytanii i dr Margarita Morgało z Castelo Branco w Portugalii, które dzieliły się praktycznymi poradami dla nauczycieli.

Uczestniczyliśmy w warsztatach prowadzonych przez uczestników projektu z Austrii, Estonii, Finlandii, Wielkiej Brytanii, Portugalii i Polski.

Europejski Dzień Języków Obcych

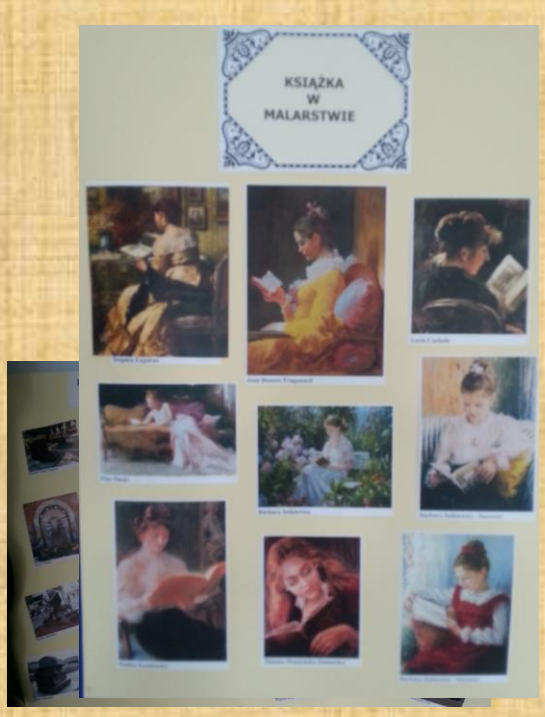
„Warto znać języki” to wystawa książek z różnych krajów zorganizowana z okazji Europejskiego Dnia Języków Obcych. W bibliotece można było spróbować czytania w obcych językach. Można tu znaleźć książki w języku angielskim czy w rosyjskim i sprawdzić swoje umiejętności językowe. Czytanie w oryginale jest nieporównywalne z żadnym tłumaczeniem.
Ciekawostką są książki z Korei i napisane po arabsku.

Tradycyjnie, jest wystawa, są lekcje czytelnicze z nią związane. Uczniowie z zainteresowaniem oglądali wystawione egzemplarze, dyskutowali o czytaniu i książkach. Wystawą interesowali się także rodzice.

Książka inspiracją artystów

W roku szkolnym pracujemy wg hasła „Działanie jest podstawowym kluczem do każdego sukcesu" Pablo Picassa.

Współpracujemy z PBW w Warszawie i korzystamy z udostępnianych materiałów. W bibliotece szkolnej zorganizowaliśmy wystawę „Książka inspiracją artystów", która odpowiada na założenia polityki oświatowej w 2016/2017 roku – rozwijanie oraz propagowanie czytelnictwa, a także nawiązuje do tegorocznego naszego patrona, Pablo Picassa, z którym odkrywamy świat sztuki.



Wystawa stała się okazją do zorganizowania czytelniczych spotkań na temat miejsca i roli książki w naszym życiu. W zajęciach brały udział całe klasy. Uczniowie przychodzili także mniejszymi grupami i podejmowali próbę rozmawiania o swoich czytelniczych upodobaniach. Wystawa uzmysławia jak pokaźne miejsce w naszym życiu zajmuje książka. Pokazuje także, że może ona być wdzięcznym obiektem sztuki.

Harmonogram obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych

Październik to w szkole wielkie święto biblioteki. Podejmujemy wiele działań, których realizacja rozłożona jest na cały semestr.

Harmonogram Obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych

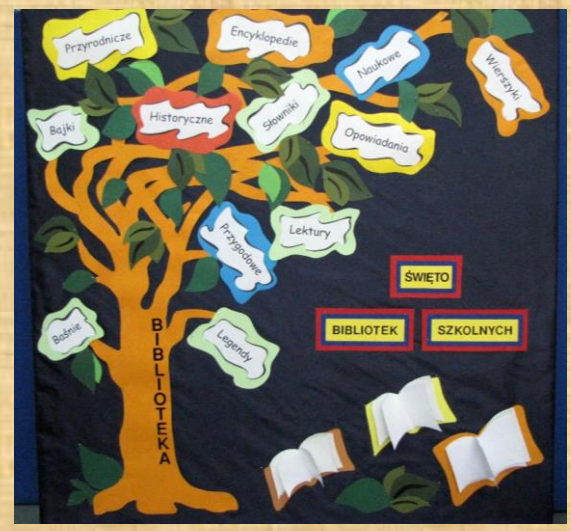
1) *Przeprowadzenie 4etapowego konkursu „Maraton Biblioteczny”*

- I etap – konkurs literacko – plastyczny „Zaczytana Szkoła” (dowolna technika płaska, format A – 4) - termin: 5 – 31.10.2016r.

- II etap – konkurs „Co to za tytuł? – pomóż bibliotekarzowi rozpoznać tytuł”
- termin: 12.10.2016r.

- III etap – „Czytanie ze zrozumieniem” – termin: 19.10.2016r.

- IV etap – konkurs „Wyjaśnij biblioteczne pojęcia” – termin: 26.102016r.



2) *Przygotowanie pasowania na czytelnika pierwszoklasistów i przeprowadzenie zajęć –termin: 24 – 28.10.2016r.*

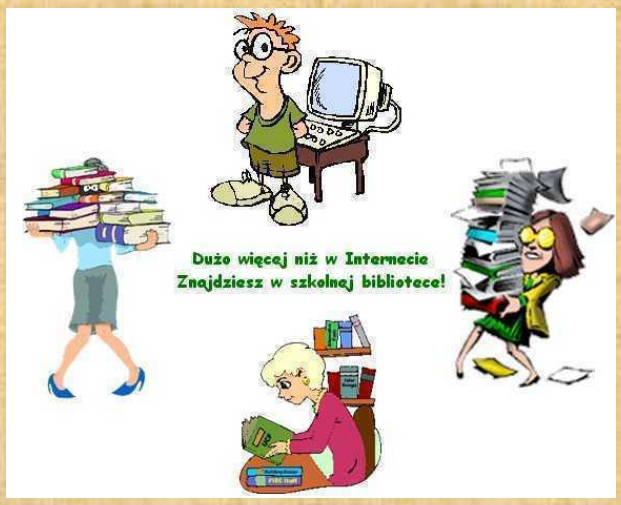
3) *Przygotowanie materiałów do obchodów Dnia Patrona w ramach hasła „Działanie jest podstawowym kluczem do każdego sukcesu”*
- klasy IV – VI – przygotowanie we współpracy z nauczycielem plastyki wystawy prac malarskich „Stara Miłosna moimi oczami” (format A – 4) – termin: do 31.01.2017r.
- klasy I – III – przeprowadzenie konkursu „Tworzymy własne książeczki – autor i ilustrator” – uczniowie dobierają się w pary i tworzą książeczki pt.: „ Ballada (legenda) o Starej Miłosnej” (dowolna technika, objętość od 5 do 15 stron) termin: do – 31.01.20

- przygotowanie plansz w darze dla PBW „Życie i twórczość Pablo Picasso” – Koło Przyjaciół Biblioteki.

4) Akcja dla rodziców i uczniów „Książka podarowana przez …. – Nasze książki ” – wzbogacamy księgozbiór biblioteki z indywidualnych zbiorów – termin: do 28.10.2016r.

5) Klasy I – VI wykonują na gazetkę ścienną przed klasą symbol związany z biblioteką, czytelnictwem lub książką (technika dowolna, format A – 3). Prace stanowić będą stały element dekoracji w związku z rozwijaniem i promowaniem czytelnictwa wśród uczniów – termin: do 28.10.2016r.

6) Zorganizowanie ruchomych wystaw w ramach współpracy z PBW w Warszawie:
- „Książka inspiracją artystów”
- „Humor rysunkowy w czasopismach”.



7) Zorganizowanie cyklu spotkań czytelniczych „Rodzic i dziecko. Książka nas łączy” – raz na kwartał.

8) Przygotowanie szkolnego i zewnętrznego dzielnicowego konkursu czytelniczego „W świecie wyobraźni – III edycja.

9) Ogłoszenie konkursu na recenzję książki „Wszystkie książki mówią”.

10) Realizacja zadań czytelniczych we współpracy z polską szkołą w Irlandii w ramach projektu „Nasza Mała Biblioteka”:
- tworzymy karty do teatrzyku Kamishibai,
- Kontynuujemy opowieść o przygodach Broszka i Groszka

11) Współpraca w organizowaniu spotkań w ramach „Lekcji z…” – spotkania autorskie.

Projekty realizowane przez bibliotekę.

Zajęcia czytelnicze „Czytam. Daję słowo. 7 minut”.

W tym roku kontynuujemy zajęcia w projekcie „Czytam. Daję słowo. 7 minut”. W bibliotece codziennie odbywają się zajęcia z książką. Podczas kilkuminutowych spotkań rozmawiamy o ulubionych tytułach, poznajemy ciekawe metody czytania, zapoznajemy się z fragmentami książek.
Zajęcia w bibliotece są tylko jednym z działań w ramach projektu. Czytają także wychowawcy świetlicy i klas I – III, a także nauczyciele przedmiotów w klasach IV – VI.

Kontynuujemy projekt

„Nasza Mała Biblioteka”

W ubiegłym roku nasi uczniowie zaangażowali się w projekt „Nasza Mała Biblioteka”. Postanowiliśmy nadal działać w projekcie, mimo że do 2017 roku Wydawnictwo Ezop (współorganizator projektu)zakończyło edycję. W ramach projektu nawiązaliśmy współpracę z polską szkołą w Dublinie w Irlandii i w porozumieniu z Paniami Dyrektor podjęliśmy współpracę w tym roku. Dzieci z obu szkół tworzyć będą kolejne opowieści o przygodach dzielnego rycerzyka Broszka i jego wiernego konika Groszka.

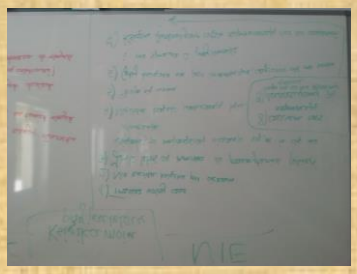
Konkurs „Zaczytana Szkoła”

W roku szkolnym 2016/2017 przystąpiliśmy do konkursu „Zaczytana szkoła”, w ramach którego mamy do wykonania 10 zadań:
1) Przeprowadzenie szkolnego konkursu/ olimpiady/ rozgrywek międzyklasowych ze znajomości lektur pod nazwą „Szkolny Mistrz Czytelnictwa”
2) Przeprowadzenie debaty wśród uczniów „Książka naszym przyjacielem”.
3) Zorganizowanie wspólnie z biblioteką innowacyjnej imprezy szkolnej (angażującej lokalną społeczność), której celem będzie rozwijanie i promowanie czytelnictwa.
4) „Moje zakończenie” – konkurs literacki na napisanie nowego, zaskakującego zakończenia wybranej książki/opowiadania.
5) Przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego pt. „Zaczytana szkoła”.
6) Zorganizowanie przez Bibliotekarzy szkolnego dnia wspólnego czytania pod nazwą „Czytanie łączy pokolenia”.
7) Zorganizowanie konkursu dla uczniów, na napisanie recenzji ulubionej książki.
8) Zapoznanie uczniów z zawodem bibliotekarza, drukarza, pisarza i księgarza.
9) Udział w dowolnej ogólnopolskiej kampanii na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa.

W naszej szkolnej bibliotece wiele z tych zadań realizowanych jest od lat i ma charakter powtarzalny.

Przystąpiliśmy do realizacji zadania 2. We wszystkich zespołach odbywają się klasowe debaty w ramach zajęć czytelniczych. Klasy dzielą się na dwie grupy, zwolenników twierdzenia „Książka naszym przyjacielem” i tych, którzy mają wątpliwości i nie potwierdzają go. Uczniowie mają czas na wypowiedzenie się, przedstawienie swoich stanowisk. Obie grupy na tablicy wypisują swoje argumenty. Wszystkie debaty kończą się pracą podsumowującą – wykonaniem plakatu z jednym klasowym hasłem na temat „Książka naszym przyjacielem”.

Zajęcia w klasie 6 c
Uczniowie podzielili się na dwie grupy. Zwolenników twierdzenia, że książka jest naszym przyjacielem było więcej, ale mniejszość podała więcej argumentów w obronie swojego stanowiska

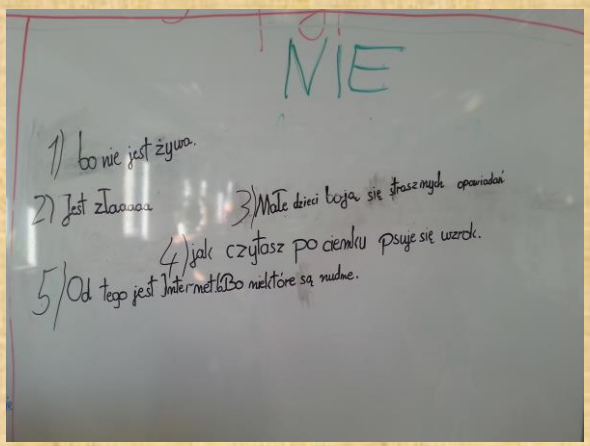


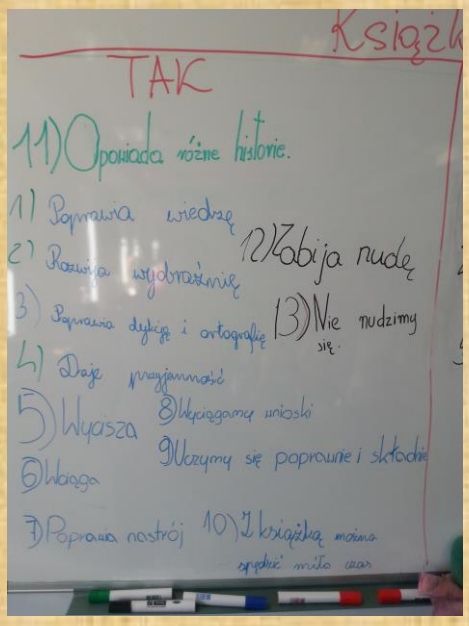
Zajęcia w klasie 4 b – Uczniowie z dużym zaangażowaniem przyjęli zadanie. Tu także powstały dwie grupy:

Na Tak

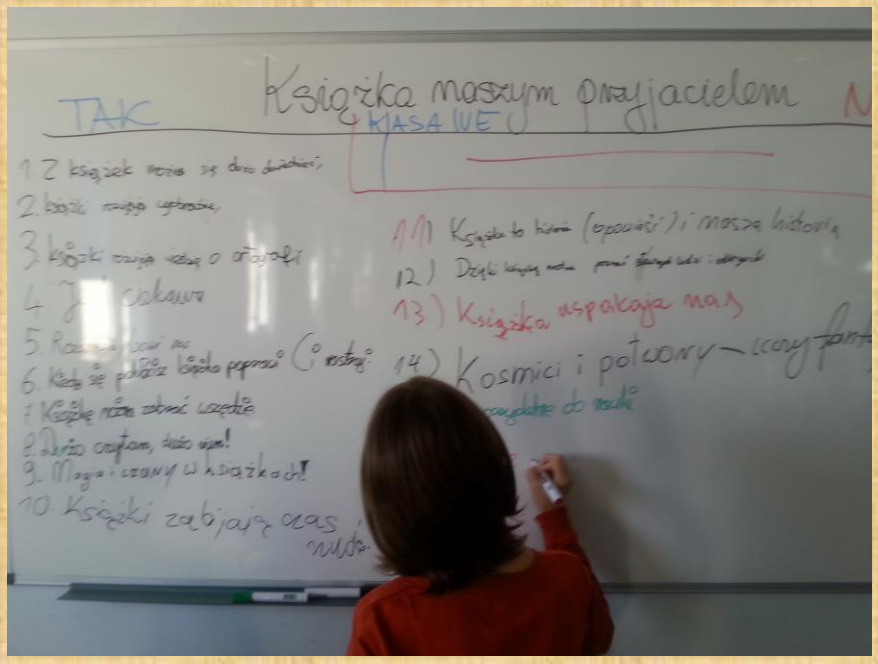
i na Nie

A oto efekty debaty:

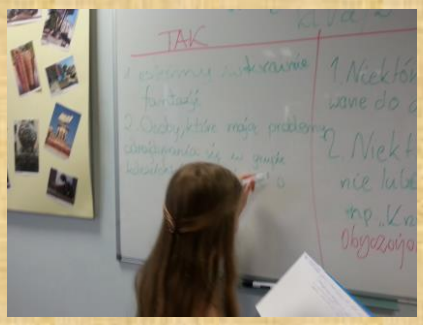


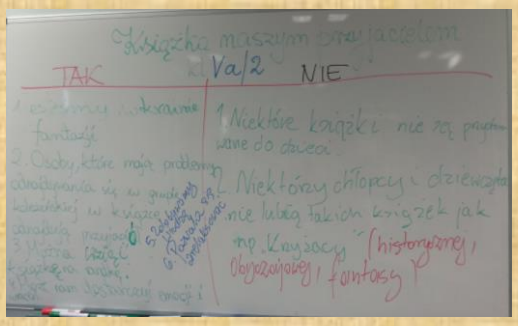


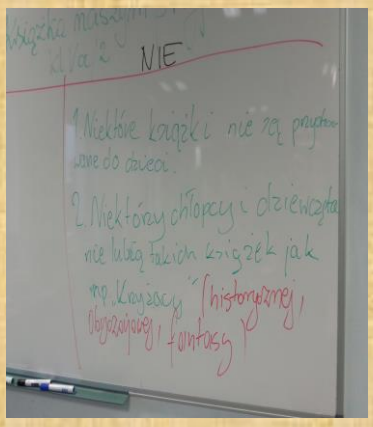
Debata w klasie 4 e: Po przedstawieniu zadania i prośbie zajęcie stanowiska wobec stwierdzenia „Książka naszym przyjacielem” okazało się, że wszyscy w klasie są na TAK. W związku z tym debata miała nieco odmienny przebieg. Zespół klasowy podzielił się na 5 grup, które zajęły się wypisywaniem argumentów do dyskusji. Liderzy kolejnych grup podchodzili do tablicy i zapisywali swoje hasła.



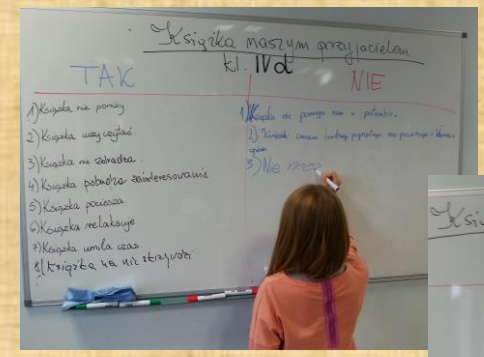
Tak przebiegała debata w klasie V a

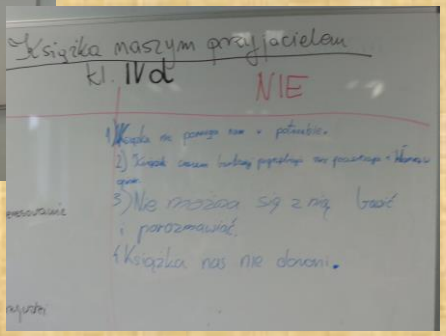




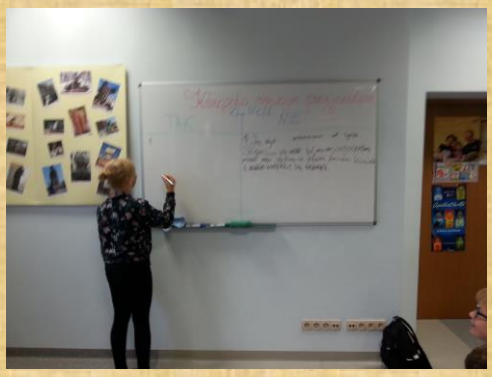


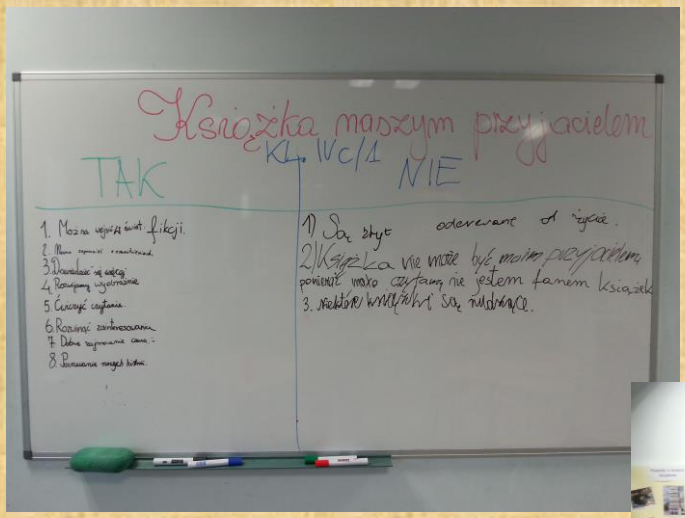
A to już dyskusja w klasie IV d



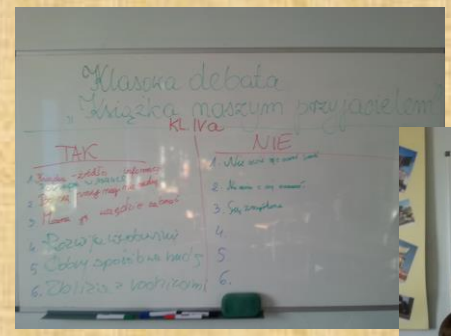


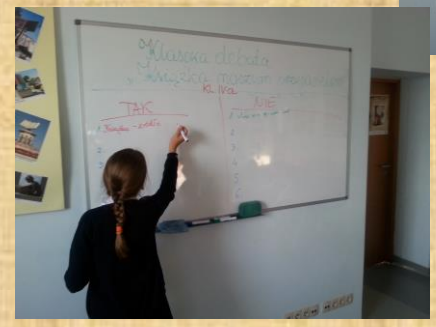
Klasa IV c z dużym zaangażowaniem włączyła się do debaty. Podczas walki na argumenty był czas na rzeczową rozmowę, a także na chwile żartów.



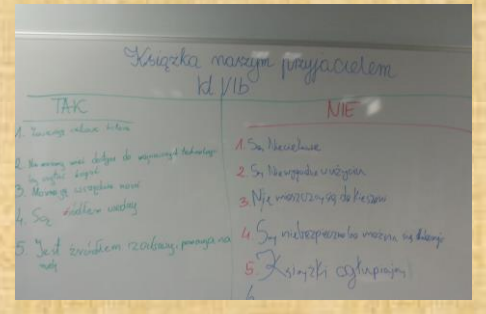


Tak debata przebiegała w klasie IV a.

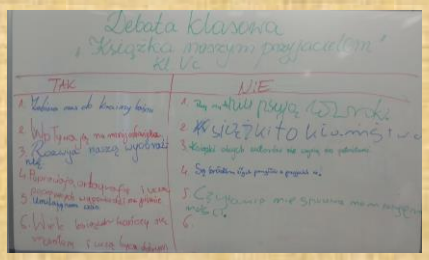




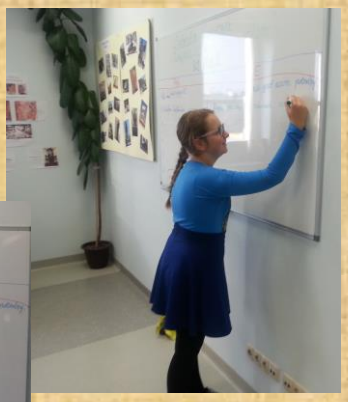
To już efekty zajęć i debaty w klasie VI b. Tutaj było najwięcej tych, którzy nie zgadzają się z hasłem „Książka naszym przyjacielem”, ale grupa jego zwolenników i tak okazała się większa.

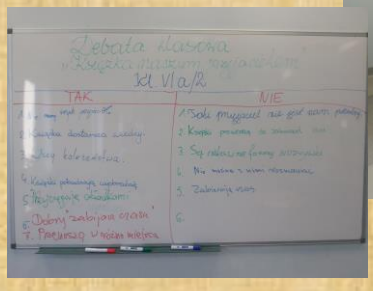


Klasa V c prowadziła debatę w sposób niezwykle ożywiony. Zwolennicy jednej i drugiej opcji przerzucali się argumentami. Chociaż na tablicy propozycji na „tak” i „nie” było niedużo, to sama dyskusja była bardzo zażarta.

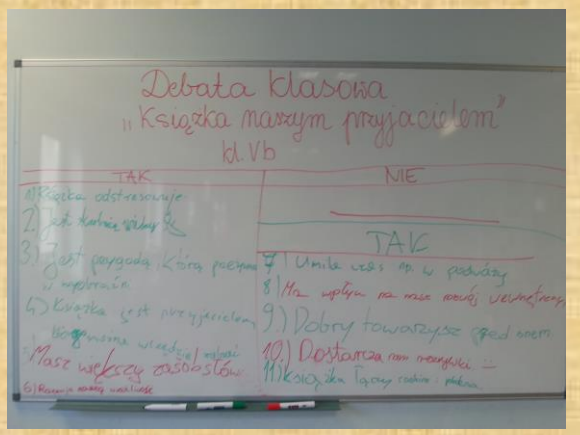


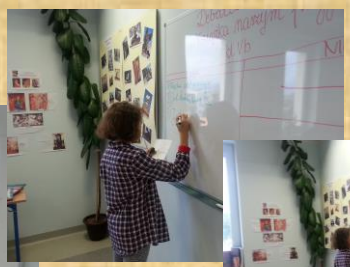
W klasie VI a/2 przeprowadzono najbardziej dojrzałą debatę. Uczniowie obu bloków argumentowali swoje stanowisko z zachowaniem reguł dyskusji. Chociaż na tablicy przykładów na „tak” i „nie” odnotowano niezbyt wiele, to dyskusja między stronami miała emocjonujący przebieg. Każda strona miała czas na wypowiedzenie swoich racji, na kontrargumenty i obronę własnego stanowiska





Klasa 5b zakończyła cykl klasowych debat na temat „Książka naszym przyjacielem”. W tej klasie wszyscy byli za stwierdzeniem, że książka jest naszym przyjacielem. Uczniowie pracowali w sześciu zespołach, które opracowały argumenty do dyskusji. Było interesująco. Mimo, że wszyscy opowiedzieli się po jednej stronie, to podczas dyskusji dochodziło do interesującej wymiany zdań.





Nasze zajęcia czytelnicze.

Życie szkolne, chociaż zaplanowane i poukładane od czasu do czasu sprawia niespodzianki. Ktoś zachoruje, albo uczestniczy w konferencji, czy też edukuje na wycieczce i ... . Wtedy do głosu dochodzi nauczyciel bibliotekarz.

Nasze zajęcia mają różny charakter. Objęci są nimi wszyscy uczniowie. Wspominaliśmy już o cyklu zajęć w oddziałach „Klasowa debata – „Książka naszym przyjacielem". Na kolejnych zajęciach poruszamy ważne problemy czytelnicze. W Dniu Komisji Edukacji Narodowej dyskutowaliśmy o książkach, w których bohaterem jest uczeń, a miejscem akcji szkoła.

Dzielimy się na lekcjach czytelniczych wiedzą z zakresu funkcjonowania biblioteki, prowadzimy rozmowy na temat okolicznościowych wystaw książek, opisujemy ulubionych bohaterów, recenzujemy wybrane tytuły, polecamy książki, które nas zaciekawiły i oczywiście czytamy.

Lekcja w klasie II – tekst literacki inspiracją do kreowania własnego bohatera.

Koło Przyjaciół Biblioteki podczas zajęć – tworzymy opowieści o warszawskich przygodach Broszka i Groszka.

Dzień Komisji Edukacji Narodowej w szkolnej bibliotece

Tym razem członkowie Koła Przyjaciół Biblioteki przygotowali wystawę „Być uczniem – szkoła wczoraj i dziś w obrazie literackim”.
Uczniowie wybrali z bibliotecznych zasobów tytuły, które traktują o problemach szkoły, a ich bohaterami są uczniowie.

Na wystawie znalazły się tytuły odnoszące się do różnych okresów w dziejach naszego szkolnictwa. Wiele tytułów pokazuje nam uczniów i ich szkołę w innych krajach.
.

Przy okazji tej tematycznej wystawy w bibliotece odbywają się lekcje czytelnicze poświęcone powyższej problematyce

Konferencja informacyjno-metodyczna
Tik! Tak, ale jak kreatywnie i mądrze stosować go w szkole?

Wykład Pana Wojciech Krefta

Prelekcja Pani Justyny Nowakowskiej

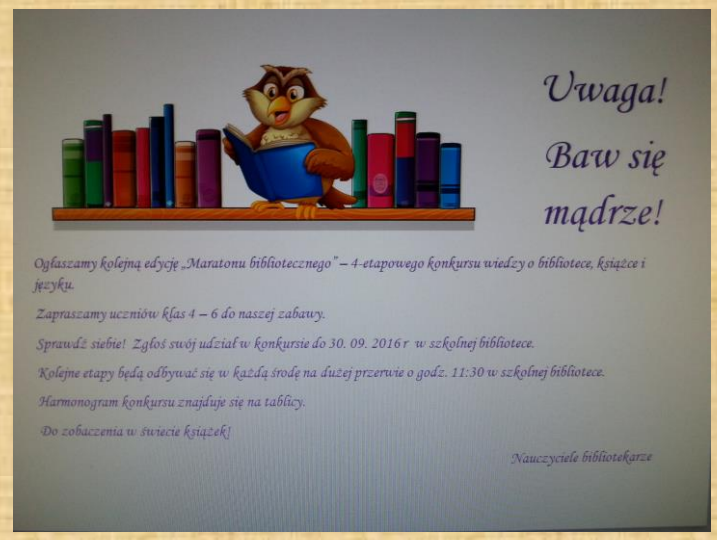
Wystąpienie Pani Magdaleny Cyrklaff

Z cyklu wykładów prowadzonych przez prelegentów psychologów dowiedzieliśmy się jak stosować TIK z korzyścią dla ucznia.

Programy do nauki języka angielskiego

Klasowe symbole czytania

W ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych zaplanowaliśmy wykonanie przez zespoły klasowe symbolu czytania, książki. Większość klas ambitnie podeszła do tematu, a przed salami pojawiły się prace promujące czytelnictwo.



MARATON BIBLIOTECZNY

Kolejna edycja konkursu spotkała się z dużym zainteresowaniem. Maraton jest świetną okazją do ściągnięcia do biblioteki nie tylko zaangażowanych w konkurs, ale także ich kibiców.

Środowe spotkania cieszą się powodzeniem. Możliwość zmierzenia się z konkursowymi zadaniami, sprawdzenia swoich już nabytych umiejętności, wyrażenia w pracach własnych emocji jest wspaniałą nauką, ale także zabawą.

Etapowe spotkania.
Etap I – Czytanie ze zrozumieniem,
Etap II – Jaki to tytuł
Etap III – Plakat „Zaczytana szkoła",
Etap IV – Terminy biblioteczne

Maraton Biblioteczny 5. 10 – 26. 10.

Imię i nazwisko	Klasa	I etap 5.10.16	II etap 12.10.16	III etap 19.10.16	IV etap 26.10 16	Grand Prix
Biegalska Zuzanna	IV e					
Czapska Wiktoria	VI c					
Domańska Julia	VI c					
Dziubek Hanna	VI b					
Kozłowska Angelika	VI a					
Lis Natalia	IV b					
Malińska Aleksandra	VI b					
Mazur Martyna	IV e					
Pisarek Maciej	V b					
Podlasek Natalia	VI c					
Polnik Maria	IV d					
Siepsiak Maks	V b					
Sirocka Martyna	VI c					
Stachyra Maria	Va					
Szewczyk Wiktoria	VI a					
Sznerch Aleksander	VI c					
Świniarski Stanisław	IV b					
Zwoliński Mikołaj	VI c					
Żarnecka Maja	VI c					

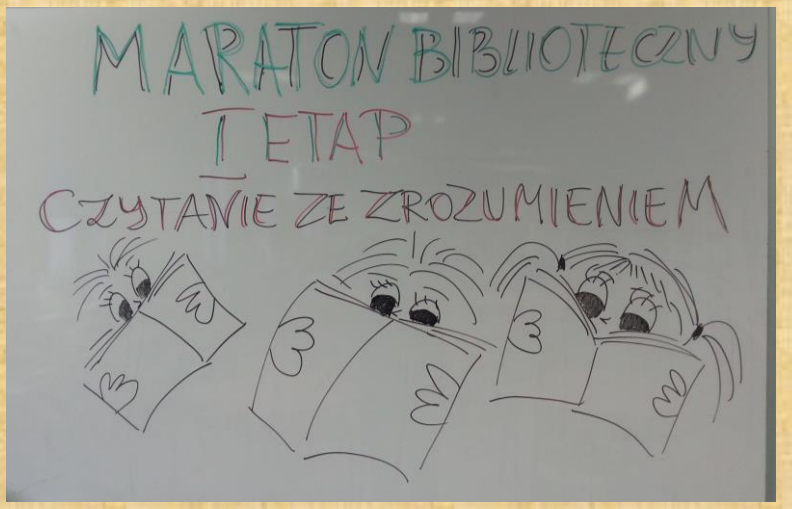
I etap - Czytanie ze zrozumieniem - I miejsce -

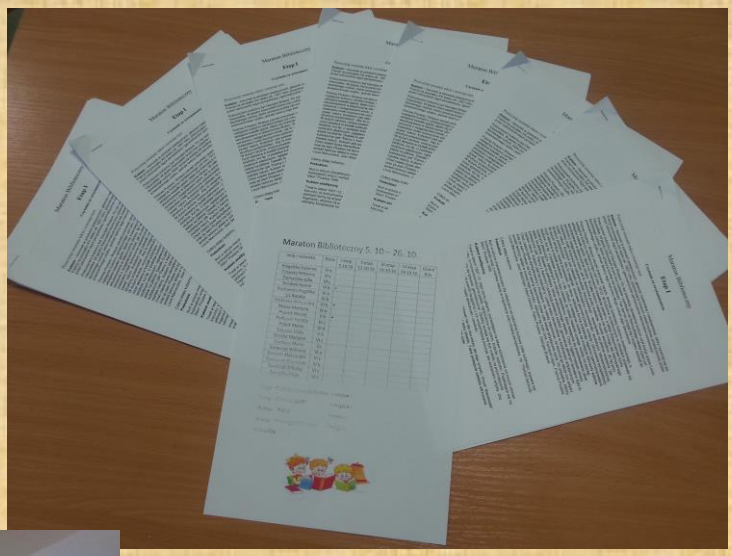
II etap – Co to za tytuł? - I miejsc e -

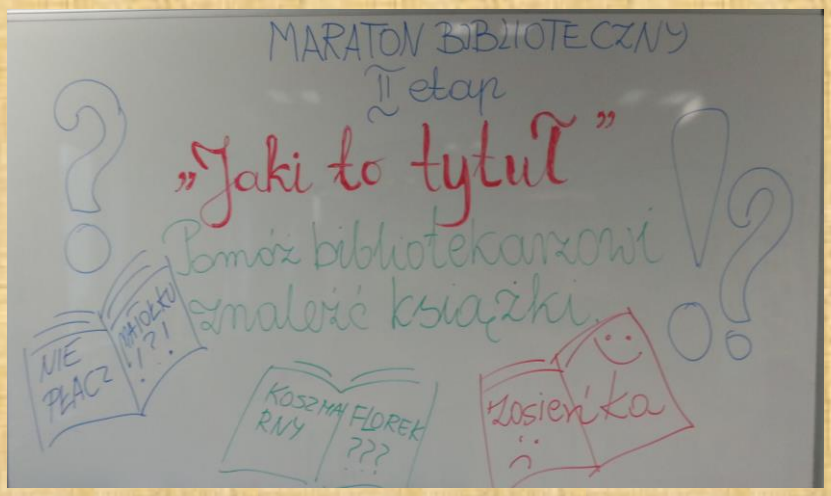
III etap - Plakat - I miejsce -

IV etap – Terminy biblioteczne - I miejsce -

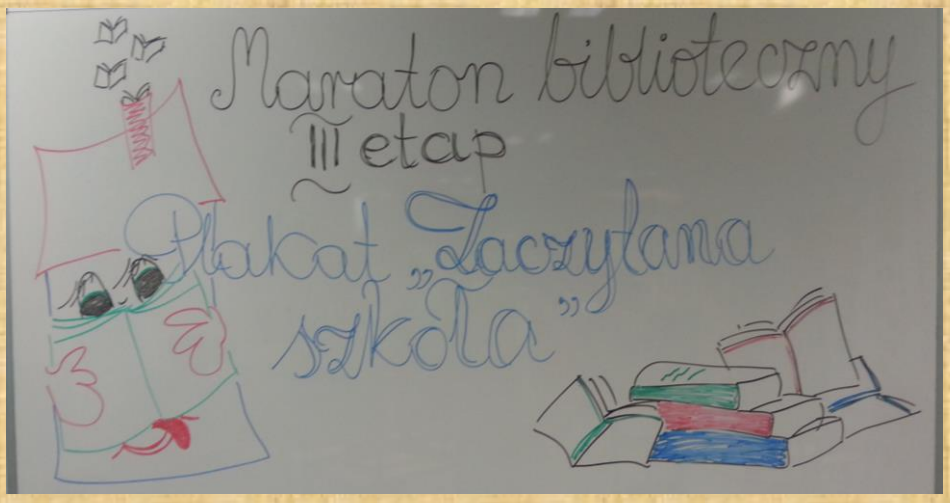
Grand Prix -


MARATON BIBLIOTECZNY
I ETAP
CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM


Maraton Biblioteczny 5. 10 – 26. 10.

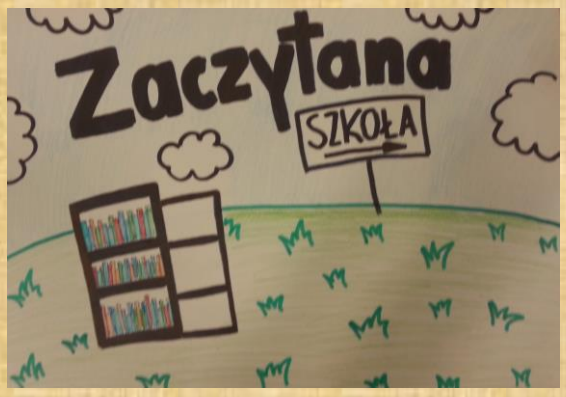


A po konkursie sprawdzanie tytułów na półkach



Ten etap włączony został do szkolnego konkursu literacko-plastycznego ”Zaczytana szkoła”. Uczniowie potraktowali zadanie bardzo poważnie. Prace były nie tylko wykonane w różnorodnych technikach, ale sam temat także był różnie traktowany.

Praca Martyny Sirockiej

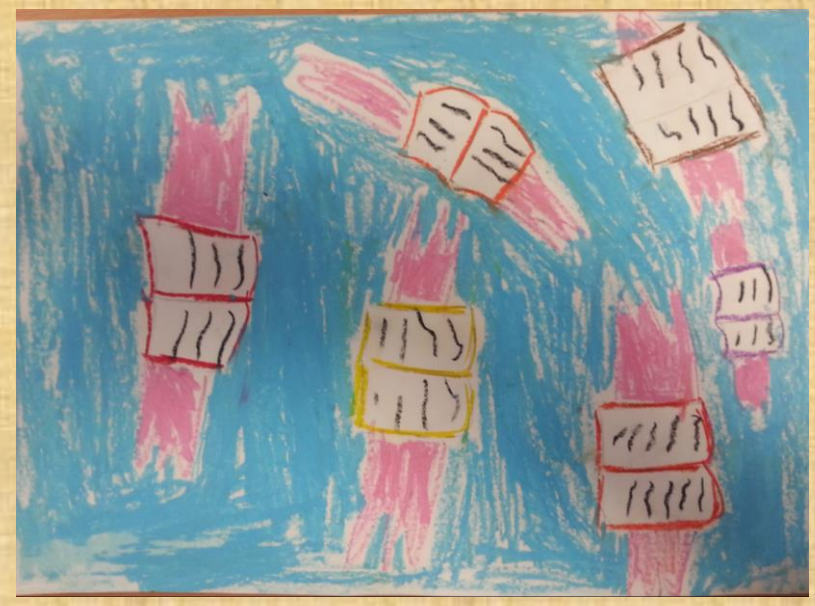


Praca Marii Stachyry

Praca Wiktorii Czapskie

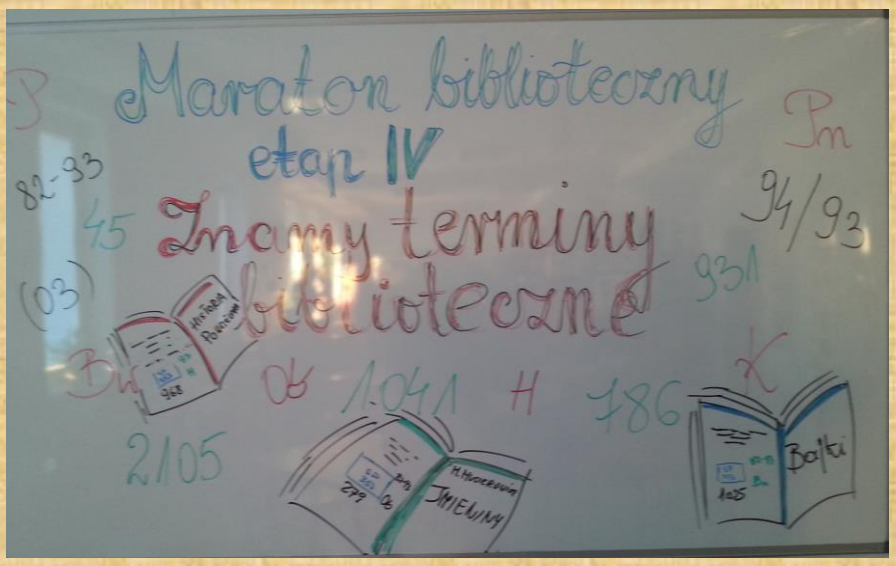
Praca Aleksandra Sznercha

Praca Zuzanny Biegalskiej



Praca Macieja Pisarka

Praca Magdaleny Mazur



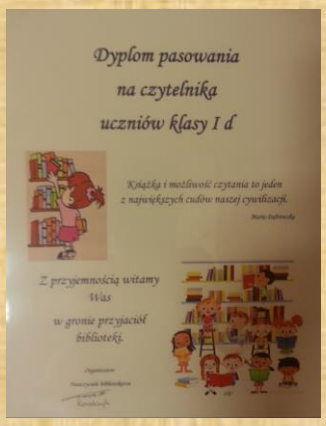
Etap okazał się trudniejszy, niż początkowo się wydawało. Uczniowie po konkursie twierdzili, że był on najtrudniejszy. Kłopoty sprawiało wyrażenie własnymi słowami znaczenia używanych i codziennie słyszanych terminów.

Zaczytani

Czytanie jest wspaniałą umiejętnością, dzięki której odkrywamy świat. W roku szkolnym 2016/2017 realizujemy ważny kierunek polityki oświatowej – rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych. Szkolna biblioteka wychodzi z wieloma propozycjami. Realizujemy projekty, uczestniczymy w konkursach. Najważniejsze jednak jest codzienne obcowanie z książką. Nasza biblioteka czeka na czytelnika i oferuje mu różne zajęcia. Najprzyjemniejsze jednak są chwile z książką czytaną tak, jak nam najwygodniej.

Pasowanie na czytelnika

3. 11. 2016 r.



Z przyjemnością powitaliśmy w gronie czytelników uczniów klas I. Zanim mali czytelnicy złożyli ślubowanie i zostali pasowani na czytelnika, wzięli udział w zajęciach i rozwiązali kilka zadań. Z bohaterem opowiadania „Zdziś Lubiksiążka w bibliotece" poznawali zasady funkcjonowania szkolnej książnicy. Dzieci wzięły udział w zabawie-konkursie „Czy znasz ten tytuł" i wykazały się znajomością wielu klasycznych bajek. Podsumowującym sprawdzianem było ułożenie z puzzli ilustracji z bohaterem bajki, odgadnięcie tytułu i złożenie go z literek, oraz wybór atrybutu pasującego do bajki spośród kilku obrazków. Wszystkie klasy wspaniale poradziły sobie z zadaniami. Dzieci bardzo aktywnie uczestniczyły w zajęciach.

Zajęcia w klasie I d.

Zajęcia w klasie I b.

Zajęcia w klasie I c.

Zajęcia w klasie I d.

Wystawa i zajęcia czytelnicze „Polska droga do niepodległości”

Od 9 listopada w szkolnej bibliotece odbywają się zajęcia na temat polskich dróg do niepodległości. Towarzyszy im wystawa książek o polskiej historii, naszych narodowych symbolach i pieśniach patriotycznych.

Tworzymy karty teatrzyku Kamishibai i kolejne opowiadania o przygodach Broszka i Groszka.

Już wcześniej wspominaliśmy, że kontynuujemy pracę w projekcie „Nasza Mała Biblioteka” Tym razem członkowie Koła Przyjaciół Biblioteki opracowali karty do teatrzyku Kamishibai.

Wykorzystano opowiadania dzieci z polskiej szkoły w Irlandii. Na ich podstawie, wykorzystując także ilustracje uczniów z Dublina powstał teatrzyk „Irlandzkie przygody rycerzyka Broszka i jego konika Groszka”. Wersję elektroniczną teatrzyku przesłaliśmy do Irlandii.

Nasi uczniowie postanowili przybliżyć irlandzkim koleżankom o kolegom warszawskie legendy. Zdecydowali się na wymyślenie przygód rycerzyka i konika w Warszawie.

Pierwszy cykl opowiadań nosi tytuł „Warszawskie spotkania rycerzyka Broszka i konika Groszka z legendami”. Efektem zapoznawania się z warszawskimi legendami, wymyślania przygód bohaterów i pracy nad ilustracjami są kolejne rozdziały do naszej „Księgi przygód Broszka i Groszka”.

Wizyta przedszkolaków w naszej bibliotece

Od początku istnienia szkoły współpracujemy z Niepublicznym Przedszkolem „Kubuś Puchatek i Przyjaciele" w Starej Miłośnie. Dzieci odwiedzają nas, a my korzystamy z okazji i wśród potencjalnych naszych uczniów propagujemy czytelnictwo.

Na tym spotkaniu opowiedzieliśmy przedszkolakom o projekcie „Nasza Mała Biblioteka". Zwróciliśmy uwagę na tytuły książek promowanych w ramach tej akcji. Pokazaliśmy nasze książeczki wykonane przy okazji różnych konkursów.

Mali goście obejrzeli teatrzyk Kamishibai o irlandzkich przygodach Broszka i Groszka. Przeczytaliśmy im także dwa opowiadania z cyklu „Warszawskich spotkań Broszka i Groszka z legendami".

Dzieci z uwagą wysłuchały opowieści, bardzo podobał im się teatrzyk, chętnie dzieliły się swoimi spostrzeżeniami i aktywnie uczestniczyły w zajęciach. Na zakończenie spotkania wszyscy otrzymali kolorowankę rycerzyka Broszka i konika Groszka oraz wielki plakat Florki do wspólnego kolorowania.

Dzieci wpisały się do naszej kroniki szkolnej.

Z zainteresowaniem mali goście obejrzeli przygotowane dla nich wystawy książek i prac uczniów

Maluszki pięknie nam podziękowały (laurka i bukiecik dołączyły do innych pamiątek)

Liczymy na kolejne miłe spotkanie.